



Alle Istituzioni scolastiche  
dell'Emilia-Romagna  
Loro Sedi

**Oggetto: Materiali per la formazione dei docenti a.s. 2013-2014 in tema di disturbi dello spettro autistico. L'insegnamento strutturato.**

Già da alcuni anni questo Ufficio mette a disposizione dei docenti (e delle famiglie) dei materiali per la formazione su diversi aspetti dell'insegnamento ai bambini e ai ragazzi con disabilità, in modo particolare per gli alunni con disturbi dello spettro autistico.

I materiali sono pubblicati nel sito Internet <http://www.istruzioneer.it> e sono liberamente scaricabili. Tutti i link sono riportati nel settore BES del medesimo sito, in parte sotto la specifica voce "materiali per la formazione dei docenti" e in parte alla voce "autismo".

Vale ricordare che il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione (Decreto Legislativo 16 aprile 1994 n. 297) all'art. 395, esaminando la funzione docente, stabilisce che i docenti, "oltre a svolgere il loro normale orario di insegnamento espletano altre attività connesse con la funzione docente...in particolare..curano il proprio aggiornamento personale e professionale".

E' quindi compito di ogni docente arricchire e aggiornare il proprio bagaglio professionale, anche fruendo delle possibilità che l'Amministrazione fornisce sia come formazione in presenza sia con altre forme.

Nella complessità dell'organizzazione delle attività in cui oggi tutte le persone sono impegnate, diventano fondamentali le possibilità di autoformazione che possono essere fruite attraverso le nuove tecnologie.

La pubblicazione sul sito Internet è stata individuata da questo Ufficio come la forma più semplice e di più facile accessibilità sia per i docenti sia per le famiglie.

Il materiale che oggi si presenta approfondisce alcune modalità di organizzazione degli spazi, delle attività e dei materiali didattici atte a favorire l'apprendimento degli alunni con disturbi dello spettro autistico e, più in generale, degli alunni con disabilità intellettiva.

Dirigente: Stefano Versari  
Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 email: [graziella.roda@istruzione.it](mailto:graziella.roda@istruzione.it)

1



*Ministero dell' Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
- Direzione Generale -*

**Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale**

Una accurata strutturazione degli spazi, dei tempi, delle attività e delle regole sociali favorisce l'apprendimento, sostiene la conquista dell'autonomia e diminuisce la frequenza dei comportamenti problematici.

Il ricco corredo di esempi riportati nell'allegato alla presente nota vuole fornire indicazioni e suggerimenti sia su cosa fare sia su come concretamente operare per strutturare convenientemente l'ambiente di apprendimento.

Ovviamente non si tratta di un repertorio esaustivo; ciascuna scuola, ciascun team e ciascun docente, nella propria specifica situazione, dovranno produrre le strutturazioni necessarie all'insegnamento efficace per i propri alunni, in relazione sia alle condizioni di contesto, sia alle oggettive possibilità, sia alle necessità.

Sia l'organizzazione degli spazi sia la strutturazione delle attività esemplificate nell'allegato sono in gran parte a basso costo e utilizzano materiali comuni e spesso di riciclo.

Ciò non tanto per ragioni economiche quanto proprio perché soltanto il "fai-da-te" può assicurare quella estrema personalizzazione che viene richiesta dall'insegnamento ai bambini e ai ragazzi con autismo e/o con disabilità intellettive. I profili cognitivi, comunicativi, relazionali di questi alunni sono talmente differenziati da non poter trovare rispondenza in strutture pre-confezionate e standardizzate.

Vale ricordare che, da tempo, il mondo scientifico internazionale concorda sul fatto che l'unica risposta valida, per quanto riguarda gli alunni con autismo, è l'educazione. Educazione competente e specifica, fornita da un mondo adulto coerente e collaborante.

Nell'assicurare la continuazione dell'impegno dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna nel sostenere la collaborazione interistituzionale e con le famiglie nel difficile campo dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, e nella formazione del personale docente, si replica l'invito ai Dirigenti scolastici ad informare i Collegi dei Docenti sull'esistenza e sui contenuti della presente nota, come delle precedenti.

Allegato: Elenco delle dispense precedenti

  
**Vice Direttore Generale  
Stefano Versari**  


Dirigente: Stefano Versari

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 email: [graziella.roda@istruzione.it](mailto:graziella.roda@istruzione.it)

2



*Ministero dell' Istruzione,  
dell' Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna*  
*- Direzione Generale -*

**Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale**

DISPENSE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA in tema di autismo:

Pianificazione della transizione alla vita adulta autonoma degli alunni con disabilità (prot.3863 del 28 marzo 2013):

<http://ww3.istruzioneer.it/2013/04/15/pianificazione-della-transizione-alla-vita-adulta-autonoma-degli-alunni-con-disabilita-dispense-a-s-2012-2013/>

Tecnologie assistive, sviluppo delle autonomie e competenze di base (nota prot.12003 del 6 giugno 2011):

<http://archivio.istruzioneer.it/www.istruzioneer.it/page41e7.html?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=433112>

Sviluppo delle capacità fino motorie (nota prot.1661 del 31 gennaio 2011):

<http://archivio.istruzioneer.it/www.istruzioneer.it/pageccb5.html>

<http://archivio.istruzioneer.it/www.istruzioneer.it/pageb2f9.html>

Sviluppo delle capacità grosso motorie ed educazione sensoriale (nota prot.9672 del 18 agosto 2009)

Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo. Suggerimenti operativi per l'integrazione scolastica (nota prot.16922 del 12 novembre 2008):

<http://archivio.istruzioneer.it/www.istruzioneer.it/pageb1cb.html?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=290588>

Dispense per la formazione dei docenti in tema di disabilità su tecnologie assistive, sviluppo delle autonomie e competenze di base (Nota prot. 12003 del 6 giugno 2011):

<http://archivio.istruzioneer.it/www.istruzioneer.it/page41e7.html?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=433112>

Dirigente: Stefano Versari

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 email: [graziella.roda@istruzione.it](mailto:graziella.roda@istruzione.it)

3